



广东省华侨职业技术学校

Guangdong Overseas Chinese Vocational School

中等职业教育质量年度报告

(2019 年)

2020 年 5 月

目 录

1 学校情况.....	- 2 -
1.1 学校概况.....	- 2 -
1.2 学生情况.....	- 2 -
1.3 教师队伍.....	- 3 -
1.4 设施设备与图书.....	- 3 -
2 学生发展.....	- 3 -
2.1 学生素质.....	- 3 -
2.2 在校体验.....	- 5 -
2.3 资助情况.....	- 5 -
2.4 就业质量.....	- 7 -
3 质量保障措施.....	- 7 -
3.1 专业动态调整.....	- 7 -
3.2 教育教学改革.....	- 8 -
3.3 教师培养培训.....	- 11 -
3.4 规范管理情况.....	- 11 -
3.5 德育工作情况.....	- 16 -
3.6 党建情况.....	- 18 -
4 校企合作.....	- 22 -
4.1 校企合作开展情况和效果.....	- 22 -
4.2 学生实习情况.....	- 22 -
4.3 集团化办学情况.....	- 23 -
5 社会贡献.....	- 24 -
5.1 技术技能人才培养.....	- 24 -
5.2 社会服务.....	- 24 -
5.3 对口支援.....	- 25 -
6 举办者履责.....	- 25 -
6.1 经费.....	- 25 -
6.2 政策措施.....	- 25 -
7 特色创新.....	- 26 -
7.1 推动职业教育国际化办学.....	- 26 -
7.2 服务“一带一路”倡议深化国际化办学.....	- 26 -
8 主要问题和改进措施.....	- 27 -
8.1 主要问题.....	- 27 -
8.2 改进措施.....	- 27 -

1 学校情况

1.1 学校概况

广东省华侨职业技术学校前身为成立于 1979 年的“广东省华侨专业技术学校”，1997 年更名为“广东省中等专业学校”，2004 年定名为“广东省华侨职业技术学校”。2013 年，经广东省机构编制委员会批准，学校加挂“广东省华文教育培训学院”牌子。2019 年，按照省属职业院校集团办学实施方案，我校设“广东交通职业技术学院（华侨校区）”。学校现为广东省教育厅直属公立全日制中等职业学校，是国务院侨办“中华才艺 文化中国”功夫龙狮培训基地、广东省中华文化遗产基地、广东省侨办华文教育基地，主要承担中等职业教育、涉外华文教育和中华文化遗产等职能。学校地处广州市天河区龙洞街，占地面积 40219m²（另有租赁面积 13533 m²），校舍总建筑面积约为 43024 m²；固定资产总值 6314.17 万元，其中教学、实习仪器设备资产值 3145.78 万元，当年新增资产值 236.43 万元。学校于 1998 年被广东省教育厅评为省级重点中等职业学校，2010 年被省直机关工委评为“文明单位”，2011 年被省公安厅、省教育厅等单位评为“广东省安全文明校园”。

1.2 学生情况¹

①**中职学历教育**：2019 年秋季招收全日制中职学历教育学生 667 人（含港澳台侨生 2 人），较招生计划超出 11.16%，同比 2018 年的 1642 人下降 59.37%，另外招收入读中职的外国国籍学生 17 人；2019 年全日制中职学历教育在校生 3808 人（含港澳台侨生 6 人），对比 2018 年下降 20.74%，另有入读中职的外国国籍在校学生 25 人；2019 年中职毕业学生 1529 人。因集团办学改革不断深入，我校于 2019 年起开始招收全日制高职学历教育学生，减少中职招收规模，致使中职的招生数、在校生数呈下降趋势。

在校生中（中职），外省学生人数为 378 人，占 9.93%，与 2018 年持平；入读全日制学历教育中职班的外国国籍和港澳台籍学生人数为 31 人，占 0.8%。学生巩固率为 92%。

②**高职学历教育**：2019 年，学校与广东交通职业技术学院集团

¹ 本文涉及的生均数值均以中职在校生为基准，有特别说明的除外。

办学,当年秋季招收全日制高职学历教育学生 305 人,报到率 72.62%;2019 年全日制高职学历教育在校生 315 人(2018 年,学校与广东女子职业技术学院联合办学,设立学前教育专业学院,招收高职学生 10 人)。

③**涉外涉侨华文教育:**2019 年共招收来自 26 个国家和地区的国际学生(全日制非学历教育汉语班注册生,下同)215 人次;2019 年结业的国际学生 58 人。

④**涉外涉侨文化教育培训:**2019 年承办“南粤寻根之旅”中华文化短期培训班 3 期、AFS 培训及禅武文化体验营 2 期,培训了来自世界各地的海外华人华侨或外国人共 119 人次。

1.3 教师队伍

学校 2019 年有专任教师 151 人,生师比 25:1,对比 2018 年的 30:1 有所下降。专任教师中本科以上学历 146 人,占比 96.67%,具有硕士以上学位 17 人,占比 11.3%,与 2019 年基本持平;副高级及以上职称教师 35 人,占比 23.18%,略高于 2018 年的 20.88%。

专业教师 125 人,占专任教师比 82.78%,其中“双师型”教师 43 人,占专业教师比 34.4%,与 2018 年基本持平。

1.4 设施设备与图书

2019 年,我校进一步增加教学实习仪器设备的资金投入力度,教学实习仪器设备总额达到 3145.78 万元,当年新增 236.43 万元,增长率为 8.11%,生均仪器设备值为 8260.98 元,同比 2018 年。校内建有专业实训场(室)35 间,实践教学工位总数 2153 个,生均 0.56 个;有计算机 1429 台,其中教学用计算机 1253 台,多媒体教室 77 间;校园建有百兆级光纤主干网络,出口带宽 100M,无线 wifi 覆盖校园;藏有纸质图书 5.91 万册、电子图书 6000 册,生均图书册数 15.53 册。

2 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 思想政治状况

学校贯彻落实“立德树人”根本任务,坚持“立德树人,德育先行”的德育理念,以践行社会主义核心价值观为主线,创新地将中华优秀传统文化与现代职业教育相结合,努力推进“一校一品”校园文化建设

设，把中华优秀传统文化带入课堂、融入校园，发挥“侨校”特色促进中外文化相互交融、中外学生相互交流，建构以“和雅静止”校风为核心理念的特色校园文化体系，着力涵养学校的文化底蕴，培养师生的“平常心、包容心、感恩心、敬畏心”，切实提升学生的综合素质。学生形成良好的自我约束能力，能积极参加学校、班级组织的各项活动，遵守纪律，尊敬师长，团结同学，爱护公物，关心集体，政治思想素质不断提升，毕业生政治思想素质和综合素质得到用人单位的肯定。

2.1.2 文化课合格率

学校开设的文化基础课共有语文、数学、英语、德育、计算机应用基础、艺术（音乐、美术）等课程，学科考试成绩采用百分制，学生学科学期总评成绩由平时成绩和期末测试成绩综合而成。经统计，2018-2019 学年，我校学生文化基础课合格率达 94.1%。

2.1.3 专业技能合格率

学校坚持“立德尚能、知行合一”的人才培养目标，加强素质教育，强化职业意识和职业能力的培养，通过对学生进行职业素养和职业岗位技能训练，提高人才培养质量。积极推行“双证毕业”制度，将实践性教学安排与职业资格证书考核有机结合，鼓励学生在取得毕业证书的同时，取得与专业相关的职业资格证书，学生经培训考试，取得相关技术等级证书。同时，学校以各级各类职业院校技能大赛为引领，将竞赛训练模式和专业前沿技术嵌入到人才培养全过程中，以点带面，全面提高学生技能水平。在 2019 届毕业学生中，已取得职业资格证书的毕业生有 1397 人，占毕业生人数的 88.92%，相比 2018 年基本持平。

2.1.4 体质测试合格率

学校高度重视体育工作，严格落实中小小学生每天锻炼 1 小时，在实施好《体育与健康》课程教学的基础上，在一年级中职学生中开设《禅武文化》特色课程，教授禅武功夫操、少林长拳、太极拳等武术。学校还通过举办班级篮球赛、足球赛、拔河比赛、禅武功夫操比赛和田径运动会等体育活动，引导学生加强体育锻炼，全面提高学生的身体素质，培养良好的意志品质，2018-2019 学年参加体质测评的学生 3311 人，体质合格率为 71.12%。

2.1.5 毕业率

2019 年，我校毕业生人数为 1571 人，就业人数 1567 人，应征

入伍 4 人，就业率为 99.74%，就业率相比 2018 年的就业率 99.66%，增长 0.08%，其中就业对口率为 85.57%，相比 2018 年就业对口率 85.30%，增长 0.27%。

2.2 在校体验

学校不断改善办学条件，为学生理论学习、专业学习和实习实训创造了良好的学习环境，教学区、实训区、办公区、运动区、生活区布局合理。学校地处龙眼洞森林公园，自然环境得天独厚，绿化带分布和谐通达，人文景观别具一格、文化气息浓厚。学校是广东唯一一所具备招收国际学生资格的中职学校，中外学生同校、中外文化相互交融，校园犹如一个小“联合国”，学校还组织开展内容丰富、形式新颖、充满活力的校园文化活动、第二课堂活动，成立了学生舞龙队、舞狮队、禅武功夫协会、手工艺协会、书画社等传统文化社团和电商创业孵化协会、ERP 沙盘协会、电教电器协会、摄影协会等专业社团，为学生发掘潜能、张扬个性、陶冶情操提供了广阔的舞台。学校生活设施齐全，食堂餐饮量化等级为 B 级，校园内设有超市和无人售卖机，相关经营活动和食品安全接受学校后勤部门、工会和学生膳食委员会的监督管理，保证饮食物美价廉、安全健康。校园 WIFI 信号全覆盖，并建有“一卡通”系统，为出入门禁、上网、考勤、图书借阅、消费等提供便捷服务。学校是“广东省安全文明校园”，坚决贯彻落实安全主体责任，实行封闭式管理，通过逐级签订安全责任书，定期开展安全教育、安全培训、安全巡查和应急演练，建立健全安全日志，保安队实行定时定岗巡逻制度，保证了校园安全。学校通过问卷、访谈、座谈会等形式对在校学生进行的调查显示：学生对学校的理论学习满意度达 91.22%，专业学习满意度达 93.03%，实习实训满意度达 92.51%，校园文化与社团活动满意度达 98.11%，生活满意度达 85.6%，校园安全满意度达 96.47%，毕业生对学校满意度达 95.74%。

2.3 资助情况

学校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生的助学工作，坚持“专款专用、规范管理、强化监督”的原则，进一步加强对资助工作管理机构的监督管理，完善了规章制度，拓宽了资助渠道，加大了资助力度，切实提高服务质量，充分发挥了学生资助工作扶贫帮困、励志育人的功能，不断完善以“奖、助、免、勤、减、补”为主要方式的资助育人体系，坚持“促进教育公平，构建和谐校园”的理念，将

“经济扶困”和“德育扶志”相结合，全过程、全方位、多层次地开展资助管理和资助育人工作，确保党中央和国家的惠民政策不折不扣地落到实处。

2019年我校获得省级财政下达国家免学费政策补助资金18,866,360元；获得省财政下达国家助学金1,015,400元，其中上年度结转资金292,800元、当年预算资金722,600元；获得中央财政下达国家奖学金36,000元。具体落实情况如下：

①免学费政策落实情况：国家免学费政策资助面向全日制正式学籍中职在校生中所有农村（含县镇）学生、家庭经济困难学生。2019年，本校中等职业教育学段受益免学费春季受益学生人数为4606人次，秋季为3636人次，均为非涉农专业农村（含县镇）学生、家庭经济困难学生。

②国家助学金政策落实情况：国家助学金资助面向全日制正式学籍一、二年级中职在校生中所有农村（含县镇）学生、家庭经济困难学生，资助标准为每生每年2000元。2019年，本校中等职业教育学段受益贫困学生人数共为643人次（其中2019年度春季受益学生人数为337人次，秋季为306人次），均为非涉农专业家庭经济困难学生，约占中职在校生16.88%。2019年共获得省级财政国家助学金补助资金1,015,400元，已资助资金687,600元。

③国家奖学金落实情况：国家奖学金资助面向全日制正式学籍二、三年级中职在校生中成绩优秀、表现突出学生，资助标准为每生每年6000元。2019年，根据《教育部 人力资源社会保障部 财政部关于印发〈中等职业教育国家奖学金评审暂行办法〉的通知》（教财函〔2019〕104号）和《广东省教育厅办公室关于做好2019年我省中等职业学校国家奖学金工作的通知》精神，结合我校实际，依据《广东省华侨职业技术学校国家奖学金评审办法(暂行)》，学校遴选出6名学生参评国家奖学金，6名学生均通过了国家奖学金评选并获得资助。2019年获得国家奖学金补助资金36,000元，已资助资金36,000元。

③学校和社会资助奖助学金情况：学校设置了中职学生奖学金、国际学生奖学金、勤工助学等三种资助项目，2019共发放奖学金4.85万元、惠及学生233人，发放勤工俭学补贴共21.09万元，惠及学生235人，合计共发放各类校级奖助学金25.94万元。

2.4 就业质量

为帮助学生找到适合的工作岗位，提高就业质量，学校教务科具体负责学生的实习就业指导工作的，在“产教研训一体化”校企协同育人机制的作用下，大力推动校企合作精准对接、精准育人，与企业建立长期、稳定的就业合作关系，拓宽毕业生的就业渠道。2019年，我校毕业生人数为1571人，就业人数1567人，应征入伍4人，就业率为99.74%，就业率相比2018年的就业率99.66%，增长0.08%，其中就业对口率为85.57%，相比2018年就业对口率85.30%，增长0.27%。按就业去向分，1571名就业学生中到各种所有制企、事业单位的有244人，占全部就业学生的15.57%；从事个体经营的有993人，占就业学生的63.37%；升入各类高一级学校就读的学生有326人，占20.8%；其他的有4人，占就业学生的0.26%。按专业大类分，加工制造类专业的174名学生，就业率100%、专业对口就业率为94.83%；财经商贸类专业的582名学生，就业率99.6%、专业对口就业率为90.72%；文化艺术类有583名毕业学生，就业率99.6%、专业对口就业率为77.87%；教育类有232名毕业生，就业率100%、专业对口就业率为85.57%。我校毕业生的平均月薪为3510元，比较2015级学生平均工资2820元，增长690元。

3 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校现有机电、财经、商务、学前教育、艺术设计、数字媒体等六个专业部。2019年，设有中职招生专业7个：数控技术应用（工业机器人）、机电设备安装与维护（电梯运行与维护）、工艺美术（室内设计）、美术设计与制作（广告设计）、动漫游戏、会计、学前教育等；高职招生专业4个：会计、国际贸易实务、电子商务、数字媒体技术应用；成功申报新的高职专业2个（幼儿发展与健康管理、机电一体化），2020年秋季开始招生。

各专业均成立了由行业企业专家、能工巧匠和本校专业教学骨干组成的专业建设指导委员会。委员会通过充分的社会调查论证，制定了各专业“十三五”期间的“专业建设三年行动计划”和人才培养方

案，将专业建设、课程建设、师资队伍建设、实践平台建设、人才培养模式改革与区域产业、行业、企业进行“五位对接”，为实现校企合作精准对接、精准育人打下坚实基础。学校根据市场要求，在专业指导委员会的指导下，不断调整人才培养方案，改革教学内容，保证学生所学与岗位要求一致，人才培养与未来发展一致，进一步强化实践教学，培养学生的实际操作能力。2018-2019 学年，机电设备安装与维护（电梯运行与维护）专业被确立为广东省中等职业教育“双精准”示范专业。

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课

我校一贯高度重视通识教育，注重学生文化素质的提高，开设数学、语文、英语、职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生、体育与健康、计算机应用基础、艺术鉴赏等公共基础课，还开展了心理健康、书法、国画、中国传统文化、影视鉴赏、舞蹈鉴赏、印尼语、泰语等多门有利学生德智体美劳全面发展的公共选修课程，确保每个专业的学生都能掌握必备的文化基础知识。在教学形式上，以学生喜闻乐见的形式，加入现代化教学媒介，增加了教学的实效性。

依托“中华文化遗产基地·禅武中心”的特色办学资源，结合“一校一品”校园文化建设，学校把中国传统武术带入课堂，在一年级中职学生中开设《禅武文化》课程，教授禅武功夫操、少林长拳、太极拳、擒拿术、散打等武术课程，引导学生习武强身苦砥砺。

3.2.2 专业设置

学校实施品牌带动发展战略，充分发挥“侨校”特色，主动服务广东省先进制造业和现代服务业，为“一带一路”沿线国家提供优质文化教育服务，以省级重点专业为核心建设专业群，构建了以机电类、艺术设计类、财经商贸类、文化教育类专业协调发展的专业布局，其中数控技术应用、工艺美术（室内设计）为省级重点建设专业，学前教育第一批通过广东省教育厅办学资格的审查和备案，会计、工艺美术（室内设计）省级中高职衔接特色专业，机电设备安装与维护（电梯运行与维护）省级“双精准”示范专业。

3.2.3 师资队伍

为全面提高教师队伍整体素质，促进教师专业成长和发展，2019

年学校制定或修订了《企业导师管理办法》《校本教育科研课题研究管理办法》《校企合作管理办法》《教师到企业实践暂行规定》《专业技术职务聘任办法》《师德师风负面清单和失范行为处理办法》等管理制度。

3.2.4 课程建设

我校一贯重视各专业的课程建设，为学生的身心健康成长和专业技能的发展提供保障。每年度我校各专业都会根据实际，结合企业的需求和毕业生的反馈，对各专业的课程设置作出动态调整，依据各专业人才培养方案，校企联合开发符合岗位工作需求、融入国家职业资格标准的教学内容和专业核心课程教材，真正实现职业教育专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。为持续推进课程建设改革，学校大力支持教师开展数字化教学资源 and 精品课程建设活动，并以精品课程和精品建设课程为依托，整合课程内容，创新教学方式，提升课程教学质量。2019年成立《初级汉语综合》等11门校级在线精品课程建设工作坊。

3.2.5 人才培养模式改革

我校深入推进“校企合作、产教融合”的人才培养模式改革，探索并构建了“产教研训一体化”的校企协同育人平台，将专业建设、课程建设、师资队伍建设、实践平台建设、人才培养模式改革与区域产业、行业、企业进行“五位对接”模式，把企业的新技术、新工艺、新标准以及企业文化素养等职业元素无缝引入课堂，有针对性的实施精准实践教学，同时校企双方在教师企业实践、科技咨询研发、企业员工培训等方面开展合作，逐步形成校企深度合作常态化机制，力促校企合作精准对接、精准育人。在“产教研训一体化”校企协同育人机制的作用下，在各专业建设指导委员会的指导下，学校各专业强化与行业企业在教学模式、教学法等方面的改革，推行“项目教学法”、“场景教学法”、“模拟教学法”、“岗位引导式”、“企业课堂”、“教学工厂”等多元化教学模式；引导教学向“以学生为中心”转变，体现“学中做、做中学”的职教特点。

通过人才培养模式改革，我校人才培养的质量也在不断的提高，在各级技能竞赛中成果喜人：在2018-2019年度的全省中职学校技能竞赛中，我校师生获得一等奖2项、二等奖5项、三等奖5项，并于2018、2019连续两年获得“零部件测绘与CAD成图技术”赛项全国、全省“双料”一等奖；在2019年广东省中职“文明风采”系列主题

活动中获奖 29 项，其中二等奖 5 项、三等奖 24 项；在第 28 届时报金犊奖中，我校学生共计获得最佳美术设计奖、最佳文案对白奖、最佳摄影奖各 1 项、大学组比赛优秀作品奖 45 项、高中组比赛优秀奖 7 项，学校继 2018 年再次获得全球时报金犊奖“最佳学校金犊奖”。

3.2.6 信息化教学

我校十分重视提升教学信息化水平，稳步推进信息化校园建设。在信息化建设方面，学校不断加大投入，整合优势资源，稳步推进学校信息化建设，力求将教学信息化建设聚焦到技能教学和学生自主学习上。目前，校园主干网络全部敷设光纤，出口带宽提速，建成千兆级核心网络机房，接入互联网出口带宽 100M，wifi 信号覆盖全校，网络信息点数为 1434 个；校园监控覆盖全校，建有监控点 336 个；建成了学生管理、留学生管理、教学管理、“校园一卡通”、办公 OA 系统、档案管理系统、预算报账管理系统、教学资源库平台、网络教学平台、监控系统等信息系统平台；建设学校、学院门户网站 2 个，注册学校微信公众号，为全校师生提供便捷的校园生活、学习数字化服务。

3.2.7 实训基地

我校实训基地建设紧跟现代职业教育发展趋势，结合区域职业教育规模发展、内涵发展及教产对接、校企合作的实际需求，围绕实现实习实训教学、技能考核、师资及企业职工培训、技能竞赛、教产研发服务等五种功能，在强化综合性、共享式前提下，注重打造通用性专业，注重紧扣现代产业发展趋势。目前，学校建有校内实训场（室）35 个，实践教学工位 2153 个。2019 年，学校大力挖掘教学资源潜力，投入了 400 余万元改善教学实训条件，升级改造多媒体教室 48 间、新建“云桌面”计算机机房 2 间、数字媒体专业实训室 2 间、电梯专业实训室 2 间、新建心理咨询室 1 间，有效改善了实践教学条件。

3.2.8 教学资源建设

学校鼓励和支持教师开发校本教学资源，充实多媒体课件、网络课程、教学视频、试题库等教学资源，引导教师运用微课、虚拟仿真系统、网络学习平台等信息化教学手段增强教学的有效性。2019 年，支持教师开发校本精品课程 11 门，建成机电类专业数字化课程资源库。

3.2.9 教材选用

我校严格按照各专业的人才培养方案实施教学，行、校、企专家

在职业能力和市场需求分析基础上，以学生的可持续发展为出发点，遵循技能人才成长规律，确定课程门类、课程结构和选用教材，大部分选用教育部规划教材、行业部委统编教材，由高等教育出版社、清华大学出版社、中国人民大学出版社、中山大学出版社等出版社出版。针对某些课程，也根据实际需要采用学校自行编写的校本教材，确保依法依规采购教材，把好教材入校质量关。

3.3 教师培养培训

建设一支素质良好、结构合理、富有活力的高水平的教师队伍，是我校教师队伍建设的根本目标。学校全面加强师资队伍建设，积极引进企业能工巧匠，提高师资队伍质量；开展送教到校、校本培训、教师企业实践和专家讲座，建立企业能工巧匠“传帮带”青年教师培养机制，努力提升教师素质、促进教师专业发展；深化人事制度改革，完善绩效激励机制，实现人才“能上能下”；重视提升教师教科研和信息化教学能力，建立教研活动、公开课和听课制度，引导鼓励教师创新教学方法，搭建教师“比武”平台，鼓励教师积极参与专业技能大赛，我校教师在全国、全省技能大赛中率获大奖，获奖数量、质量均居全省前列。为提升加强教师专业技能和教学能力培养，学校以省培国培为主、校本培训为辅，先后举办了青年教师岗前培训、“课堂革命”主题讲座、智能云教学的课堂教学改革、新时代教师职业道德十项准则考学等校本培训 4 次，组织教师参加省培国培 58 人、校际交流 8 次、企业实践锻炼 77 人次。学校连续五年开展校级教师信息技术比赛、教学基础能力比赛，邀请教学名师、专家来校指导，引导教师以赛促教，扎实练好教学基本功，2019 年我校教师在全省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛取得优异成绩，共获得二等奖 2 项、三等奖 1 项。为提升教师的教学研究能力，学校出台了《校本教育科研课题研究管理办法》，建立健全校本教科研项目管理机制，支持和鼓励教师开展教改、课改、精品课程建设等方面研究工作，2019 年成立《初级汉语综合》等 11 门校级在线精品课程建设工作坊、立项 13 个校本教育科学研究课题。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

学校不断加强教学管理，建立了完善的教学管理制度体系。学校注重教学常规管理，构建了由校领导、教学部门和学生部门负责人组

成的教学督导队伍，落实教学督导制度，对教师的教学行为和教学质量进行监管与考评；重视教学过程管理，定期和不定期开展教学检查，每学期至少进行期中、期末2次教学检查，发现问题及时督促整改；搭建教学平台，通过信息化教学竞赛、公开课、优质课观摩等活动，夯实教学基本功，提升教师综合素质。科学制定人才培养方案、教学大纲、授课计划等各项教学文件齐全规范，考务管理严格，考风考纪严明，做到了科学化、规范化的管理。

3.4.2 学生管理

我校学生管理工作把立德树人放在首位，坚持“严格管理，文化育人”的育人理念，通过制度育人、管理育人、文化育人和服务育人，培育德技双馨的高技能人才。成立以校长为组长的德育工作领导小组，全面负责学校德育工作的部署、检查与评估，2019年制定或修订《意识形态工作责任制实施细则》《学分制实施方案》《国家奖学金评审办法（暂行）》《学生社团管理暂行办法》《社团活动管理实施办法》《学生社团指导教师管理暂行办法》等规章制度，进一步提高学生管理水平。在学生日常管理方面实行严格的半军事化管理，考勤、纪律、卫生、安全工作，做到每天有检查有记录，主题教育工作按月实施，严格要求学生在言行举止上有外塑形象、内强素质的行动，同时通过各类校内评优评先活动，树立典型，以先进促后进，形成创先争优的风气，用激励来鼓励学生进步，改变过去用惩罚手段教育学生。同时，通过实行一年级班级卫生劳动周，培养学生爱护环境、热爱劳动的意识。

3.4.3 财务管理

1.全面推进内部控制建设。2019年，在第三方专业机构的协助下，学校制定了《广东省华侨职业技术学校内部控制制度汇编》，涉及《内部控制规范》《关键岗位轮岗制度》《预算管理办法》《收入管理制度》《支出管理制度》等28项制度，汇编了《广东省华侨职业技术学校内控手册》，梳理了预算业务控制、收支业务控制、采购业务控制、资产业务控制、建设项目控制、合同控制六类经济活动的业务流程58项，明确业务环节，系统分析经济活动风险，确定风险点，设计风险应对策略。同时，学校还积极推进内部控制信息系统建设，建立并使用了预算报账系统，进一步预算执行情况的分析与控制力度，规范报销流程，减少预算执行的风险和偏差，为学校领导的决策提供更准确有效的信息和依据，使学校的资金发挥最大的效益。

2.依法依规开展财务管理工作。学校严格遵守2019年1月1日起执行的政府会计制度及各项财务管理制度要求,认真执行收费许可证制度,严格执行省财政厅的支付程序,不断规范财务报销审批流程,规范报账凭据。要求财务人员认真履职,严格遵守财经纪律,账目管理要求做到日清月结,账册管理要规范有序。根据年度事业发展和计划科学编制学校预算。严格执行批准的预算,加强预算执行管理,严格执行收支两条线,规范办理收支事项,杜绝大额现金支出项目。学校每年的预决算都经过上级主管部门的批准并依法公示公开,预算执行真实、合法、效果好。

3.学校积极发挥资金使用效率,努力提升学校办学基础能力,制定了《专项资金使用与监督管理办法》,进一步规范和加强专项资金管理,切实保障专项资金运行安全。认真执行专项资金绩效评价制度,高质量完成了2018年度国家免学费、助学金项目、2018年中等职业教育“双精准”示范专业建设项目等绩效评价工作,反映了我校在专项资金使用方面财政支出管理规范,促使各项各类资金在推动学校的建设发展中,发挥了良好的效益。

3.4.4 后勤管理

1.做好主水管及室外消防管网、雨污分流管网改造。学校建校历史较长,部分地方因设施老化严重,导致污水外溢;个别地方楼宇因污水排水不畅形成黑臭水体,影响师生正常生活。同时,遇极端暴雨天气时,排水受阻易导致积水过深,严重影响师生出行安全。为有效解决上述问题,2019年暑假,学校积极配合广州市天河区市政河涌清污分流工程项目在学校施工,积极推动雨污分流改造,为师生创造安全卫生舒适的环境。此外,学校现有校园主水管使用年限已有三十多年,由于使用时间太长,大部门主水管已老化,水管爆裂现象时常发生,随着学校的发展,自来水需求量必然会越来越大,供水安全性的要求也越来越高。因此,在省级财政资金的支持下,学校对校园主水管及室外消防进行了改造,有力地保证学校的正常稳定发展和校园的安定和谐。

2.做好广州市电力局供电电缆改造协调工作。改造前,学校供电电缆是从森林公园山上下来,每次台风都被树枝压断,严重影响学校生活教学秩序。2018年“山竹”台风发生后,经多次沟通,市供电局同意重新拉专线,直接从路边变压器“穿管”到学校变电站,彻底

解决用电问题，经费由市供电局负责。

3.破解难题，开展校园维修修缮民生项目。2019年，省财政下达2019年中高职集团办学启动资金941万元，学校开展了学校学生宿舍翻新项目、篮球场改造项目、高职生宿舍强电线路改造及操作台定制配备项目和学校6号、10号楼电缆专线改造、实训室设备升级改造、多媒体教室改造、篮球场改造等工程项目12个，各项目在高职生入学前已基本竣工验收。其中翻新学生宿舍9栋、改造篮球场4块、升级改造多媒体教室48间、升级改造公共计算机机房4间、新建心理咨询室1间、新增监控点79个和1间中控室，基本满足高职学生学习生活需求。

我校各类项目的设立及调整按规定履行报批程序，从招投标、建设、验收等实施过程均能严格执行相关法律法规和上级主管部门管理要求，按照项目工作进度和学校的《采购与招标管理办法》《工程、装修修缮、货物及服务采购验收管理办法》《合同管理办法》等制度有序实施。按照“三重一大”议事决策制度，各子项目从建设方案审核、经费预算审核、确定招标方式、确认招标结果、大额资金支付等环节均经过会议集体决策。各建设项目严格执行招标采购有关法律法规，规范确定招标途径和招标方式，主要采取政府公开招标、委托招标代理公开招标、电子化采购（批量集中采购、定点采购、网上商城直购）的途径依法组织招标采购工作。根据规定或项目需要，有关子项目均委托第三方专业机构开展预算咨询（货物服务采购）、造价咨询（工程项目）、施工图设计、结算审核等工作。

3.4.5 安全管理

我校于2011年被广东省教育厅、广东省公安厅等部门评为“广东省安全文明校园”，多年来十分重视安全管理和安全教育工作，成立了由校长任组长的学校校园安全及网络安全工作领导小组。学校严格执行安全稳定工作责任制，强化24小时值守制度、领导带班制度、实习巡查制度和信息报送制度，定期开展涉校意识形态安全、网络安全、生产安全等专项排查整治工作。学校积极联系社区，与龙洞街道的综治、公安、城管等部门深入开展校园安全管理工作，建立了定期互访制度，街道及社区有关领导、综合执法队伍、民警经常来校检查指导工作和参加学生安全教育活动，2019年先后开展了电信诈骗、非法“传销”、禁毒和交通安全等安全宣讲活动，重点举办了“626禁毒日”“无毒校园”禁毒教育展、消防安全演练等体验式安全教育

活动，同时还联合社区民警深入学生宿舍开展“入户式”宣讲活动，进一步规范了学校教育教学秩序，校园安全稳定得到了有效保障。学校高度重视网络安全管理工作，在加强日常运维保障的基础上，委托第三方专业机构开展系统安全防护检测工作，及时填补安全漏洞，开展网络安全应急处置演练，购置“云盾”、上网行为监测、网络安全审计等安全设备，确保各特殊防护期网络安全“零报告”；各信息管理系统均通过了网络信息安全等级保护测评，获得省公安厅二级等保证书。2019年，学校校园安全稳定，无发生安全生产事故、人身安全事件和网络安全事故。

学校积极落实学生医保、保险政策，按规定购买校方责任险、学生意外伤害险和学生实习责任险，组织学生办理医疗保险，切实保障学生、家长权益。

3.4.6 科研管理和队伍建设

为加强科研管理，学校制定了《校本教育科研课题研究管理办法》《教育教学研究成果奖励办法（试行）》，鼓励和支持教师积极参与教研教改。坚持开展校级课题立项工作，使部分课题能得到前期研究结果，便于申报后续高级别的课题。

学校党委切实履行全面从严治党主体责任，发挥党委在学校工作中的领导核心作用，坚持党管干部、党管人才的原则，在人事组织和人才工作中坚持严实并举，把严的要求、严的措施、严的纪律贯彻到干部选用和监督管理全过程，一是采取轮岗锻炼、挂职锻炼等形式加强干部梯队培养，切实提高干部岗位适配度和干事整体合力，为加快事业发展提供坚强组织保证。二是建立健全教育教学工作督导机制、师德管理考核制度和具体化的教师职业行为负面清单、失范行为处理办法，加强师德师风教育和监督

3.4.7 管理信息化水平

学校积极推动校园信息化建设，建成了完整独立、安全可靠、结构合理的校园网络系统，实现网上办公、管理、教学、服务的信息化管理。学校管理方面，通过建立OA办公系统及其移动APP基本实现了无纸化办公，文件收发、流程审批、信息发布都通过OA系统进行，并以信息化手段和规范流程审批程序来落实有关工作制度，公开审批流程，明确审批权限，加强了权力运行的制约和监督；各类通知、公告、工作计划、活动安排及重大事项、重大安排等均通过学校网站、电子屏、微信公众号发布。校园实现了监控系统的全覆盖，通过网络

可随时调阅各区域的监控画面。学生管理方面，通过全国中职学生信息管理系统、国家中职助学金管理系统实现了学生学籍、资助工作的线上管理；建立了“一卡通”系统和无人售卖系统，为学生提供了出入门禁、消费、考勤、用电等生活便利服务。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

按照教育部关于印发《中等职业学校德育课课程教学大纲(试行)的通知》精神，我校严格执行教育部标准，规范开设德育课程，将思想品德、职业道德、人文素养教育等贯穿学生培养全过程，开设《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》等德育课程。除常规德育课外，学校还根据实际需要开设了安全、健康、消防、环境、国防、禁毒、恋爱、消费、防诈骗、心理卫生等专题教育课，每学期 6-8 课时，以讲座、主题班会、主题活动等形式开展主题教育，实现了德育课堂的延伸和拓展。

3.5.2 校园文化建设

我校是一所中外学生同校、多元文化交融的学校，坚持“立德树人，德育先行”的德育理念，努力推进“一校一品”校园文化建设，以传承中华优秀传统文化为主线，以高雅艺术提升学生的文化品位，涵养学校的文化底蕴，切实提升学生的综合素质。

一是努力建设“一校一品”，继续推动中国武术进校校园，在一年级学生中开设禅武功夫课程，为学生教习少林长拳、太极拳、八段锦等武术套路，引导同学们习武强健体魄、砥砺意志。二是大力支持学生组建传统文化特色社团，如葫芦丝协会、合唱团、艺术团、街舞协会、博雅书画社、晨韵文学社、禅武功夫协会（分为舞狮、舞龙、二十四节令鼓、太极、散打等小组）等，把“第二课堂”、社团活动和中华优秀传统文化结合起来，为广大师生开设舞龙、舞狮、二十四节令鼓、书法、太极剑等文化兴趣班，为师生课余时间注入“中国元素”。三是把国学经典、传统文化标识和校园人文景观融合起来，把传统文化中代表中华民族思想和理念的元素，融入塑像、景观、海报、标语中以营造文化气息浓厚的人文景观，用和谐博雅的校园环境让师生得到潜移默化的文化熏陶。四是搭建文化技能交流平台。2019年，先后举办了文化（技能）节和学生才艺展示、社团成果展示等活动，在“五四”、“七一”、国庆、元旦等重大节日举办大型文艺晚会，丰

富的校园文化生活，极大提升了学生的人文精神和艺术素养，也给学生搭建了自我展示的平台。

3.5.3 思想政治教育情况

为贯彻落实习近平总书记关于思政课建设和教育工作的重要讲话、指示批示精神，加强和改进高校思想政治工作，学校党委切实履行主体责任，一是成立学校思想政治教育和意识形态工作领导小组，研究制定学校意识形态工作责任制实施细则，完善学生社团登记、管理、社团指导教师管理及考核、社团经费保障等管理制度和指导社团订立章程。二是先后召开了思政课教师座谈会、意识形态和网络安全专题研讨会、社团指导教师座谈会、社团工作专题研讨会等，教育引导党员干部、思政课教师、德育工作者提高学生思想政治教育和意识形态工作的认识。学校党委会还定期研究部署学校安全稳定工作，研判、排查学校政治安全风险隐患。三是以提高学生综合素质能力为主旨，利用纪念五四运动 100 周年和建国 70 周年的契机，通过举办各类主题文化活动，不断丰富学生思想政治教育活动载体，如 2019 年国家宪法日暨成人礼宣誓仪式、“青春心向党·建功新时代”广州起义烈士陵园特别主题团日活动、学习习总书记纪念五四运动 100 周年讲话主题团日活动、纪念五四运动 100 周年朗诵比赛、征文比赛、五四文艺晚会、五四主题黑板报比赛、七一合唱比赛等。

3.5.4 社团活动

学生社团是课堂教学的拓展和延伸，是学生培养兴趣、锻炼能力、增进交往、丰富生活的重要载体。传统文化教育为主线，通过组建学生舞龙队、舞狮队、禅武功夫协会、手工艺协会、书画社等特色社团和和电商创业孵化协会、ERP 沙盘协会、电教电器协会、摄影协会等专业社团 31 个，每个社团均由专业教师担任指导老师，把武术、狮艺、书画、茶艺、传统乐器、传统手工艺等中华优秀传统文化元素带入课堂、融入校园。社团管理能真正体现学生的主体作用，以学生自主管理为主，教师指导为辅，老生引领新生，提倡传、帮、带精神。并鼓励学生个性展现和创新精神，鼓励学生多元发展。社团建设主张“走出学校，服务社会”的社团建设理念，提出“以活动养活动，以社团养社团”的社团发展模式，结合本校的实际情况和学生特点开展一系列丰富多彩的社团活动。

3.5.5 团组织学生会建设及活动

学校坚持以党建带团建，充分发挥团委凝聚青年的作用。一是进

进一步规范团校培训工作，每学期开展了学生干部、入团积极分子培训班，利用团校平台，加大对团员青年和入团积极分子的教育和思想引领，继续推进“一学一做”主管领导讲团课、支部党员讲团课等特色活动，广大团员青年的团员意识不断增强。三是通过检查督促各团支部落实“三会两制一课”，召开基层团组织建设工作座谈会，推进落实17级班团干部集中换届选举和线上团建，召开团学“双代会”选举团委学生会主要学生干部和内设机构负责人。四是大力推进“班团一体化”共青团改革工作，出台“班团一体化”管理办法。进一步完善管理制度，强化对学干和社团的管理考核和监督。开展青年教工“同心同德、同向同行”拓展活动，为青年教职工搭建沟通交流平台，团结带领广大青年教职工爱岗敬业，进一步增强责任感和使命感。

3.6 党建情况

3.6.1 政治建设

1. 扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。学校党委紧紧围绕主题、主线，按照“四个全程贯穿”和“四个到位”要求，推进主题教育高质量开展：一是做到学习教育全员覆盖，党委“第一议题”“读书班”、支部集中学习、书记轮训抓常抓实，线上线下自主学习气氛浓厚，爱国主义教育、革命传统教育、先进典型教育、警示教育扎实开展。二是调查研究深入基层，聚焦集团办学改革，确定党委领导核心作用、基层党组织建设、国际化办学改革、中高职学生意识形态和社团工作、集团办学启动储备项目、师资队伍转型提升、办学经费预算管理等调研专题，班子成员“领题”深入基层调研、破难题、求实效。三是检视问题贯穿始终，多种方式广泛听意见找问题，着力从理论学习、思想政治、干事创业、为民服务、清正廉洁、形式主义官僚主义等6个方面找差距、挖根源。四是整改落实由表及里、持续发力，落实“五个一”为民办实事好事，破解民生难题推动校园办学基础设施改造，探索“跨校互连”机制助力教师向高职转型提升；建立健全项目储备管理机制、部署应用内部控制制度，提升学校内部治理能力；加强基层党建制度建设，坚持和改善党委领导下的校长负责制，提高党委在学校工作中把方向、谋大局、定政策、促改革的能力。五是主题教育成效好，广东省教育厅的官方微信推送我校主题教育报道2篇，省委教育工委第二批主题教育工作简报（动态）刊载我校主题教育工作动态共9次。主题教育整体评价自评94.8分。

2.深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。学校党委坚持“第一议题”制度、党委理论学习中心组专题学习制度，制定了《2019年度党委理论学习中心组专题学习计划》，并要求党支部实行“第一议题”制度，印发了《关于落实党支部会议“第一议题”制度的工作的通知》（粤侨职校党〔2019〕27号），组织党员干部深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神，全面贯彻落实习近平总书记对广东工作的一系列重要指示批示精神，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。2019年党委会开展“第一议题”学习39次、党委理论学习中心组专题学习13次。

3.坚持和完善党委领导下校长负责制。一是坚持“三重一大”民主决策机制，研究制定了《广东省华侨职业技术学校基层党建工作任务清单（2019修订）》、《广东省华侨职业技术学校基层党组织、支部委员工作职责（2019修订）》，修订完善“三重一大”民主议事决策制度和党委会、校长办公会、教代会议事规则，进一步明确学校基层党组织管党治党、领导学校教育事业改革发展的职责和任务；二是建立健全学校思想政治和意识形态工作组织领导机制，研究制定学校意识形态工作责任制实施细则，完善学生社团登记、管理、社团指导教师管理及考核、社团经费保障等管理制度和指导社团订立章程。三是建立健全教育教学工作督导机制、师德管理考核制度和具体化的《师德师风负面清单和失范行为处理办法》，加强师德师风教育和监督。四是研究制定《关于规范庆典、研讨会、论坛活动的管理办法》《领导干部社会组织兼职管理办法（试行）》，贯彻落实中央关于从严管理干部的新精神、新要求。

3.6.2 思想建设

1.党员干部自觉主动学。学校为每个党支部、党员配发了《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》《党的十九届四中全会〈决定〉学习辅导百问》《中国共产党的九十年》和党章、宪法等学习材料，要求每位党员利用业余时间自学，并充分利用“学习强国”APP、共产党员网等线上平台进行日常学习，引导党员干部原原本本学习党的创新理论，以理论滋养初心，以理论引领使命。为了保证学习质量，学校党委强化理论学习考核，先后组织党员进行新时代教师“十项准则”考试、主题教育应知应会知识考

试各 1 次，撰写关于十九届四中全会精神、先进人物事迹、师德师风等学习心得体会各 1 次，还组织校领导、中层干部参加 2019 年度学法用法考学活动。

2. 爱国主义教育。学校先后组织各班级开展“我用我的方式爱您”祝福祖国“快闪”活动，举办了“礼赞新中国，奋斗新时代”庆国庆文艺晚会，组织留校师生集中观看庆祝中华人民共和国成立 70 周年大会、阅兵式和群众游行的现场直播。同时，各党支部组织学习了习近平总书记庆祝新中国成立 70 周年的系列重要讲话、观看了新中国成立 70 周年网上展馆，校团委还举办了一连 8 期的入团积极分子培训班，引导教育广大党员干部和师生群众厚植爱国之情、砥砺强国之志。

3. 革命传统教育。各党支部以革命传统教育为主题开展“主题党日”活动，组织党员先后到广东省档案馆、省委旧址粤北历史陈列馆、广州农民运动讲习所、广州市城市规划馆等红色教育基地参观学习、重温入党誓词。学校党委书记、副书记以讲党课的形式，分别向高职学生、党员干部进行党史、新中国史专题教育。

4. 先进典型教育。学校党委先后召开了 4 场先进人物事迹学习会，组织全体党员观看主题教育先进事迹报告会录像、《榜样 4》专题片以及黄文秀、黄大年、卢永根、曲建武等先进人物事迹纪录片，党委书记相应作了专题辅导报告，号召全体党员向先进典型学习、向我校牺牲的扶贫干部学习。

3.6.3 组织建设

1. “两学一做”常态化。各党支部坚持“三会一课”、“第一议题”制度，坚持每月至少开展 1 次集中学习、过 1 次组织生活“支部生活日”，每季度开展 1 次“党日活动”将集中学习、领读党章、重温入党誓词、现场缴纳党费“四件事”确定为规定动作，要求党员在组织活动、工作日等佩带党徽，主动亮身份、作表率、接受群众监督。结合“三会一课”，学校党委班子成员、各支部书记每学期至少在所在支部讲 1 次党课。2019 年，党委委员讲党课 6 次、支部书记讲党课 9 次，党课的主要内容涵盖了党史、新中国史、党的十九届四中全会、党员教育管理、“职教二十条”等党员教师关心的理论问题、现实问题、热点问题，让每一位党员干部都能从党课学习中有所得、有所获。

2. 培育基层党建“双带头人”。为提高党支部书记理论水平和履

职能力，推进“五好六有”党支部建设，学校深入开展了党支部书记轮训活动。学校党委紧盯支部书记抓基层党建的能力短板，有针对性地组织各支部书记进行了4期党务工作培训，安排了“三会一课”实务、“五好六有”党支部创建、发展党员工作、专题组织生活会等专题培训课程。培训结束后，还安排了笔试、书记讲党课比赛等考核项目，连同两个阶段培训的平时表现来评定每位书记的轮训总评成绩。通过这一系列的教育培训，使得支部书记在理论学习上得到收获、思想上得到了洗礼，着力解决党建工作不会抓、不想抓的问题，为学校今后开展经常性党员教育培训积累了丰富的实践经验。

3.加强党务干部队伍建设。在2018年完成支部委员会换届的基础上，学校党委选拔了2名高素质的专职党务干部，并通过党务工作例会制度，经常性开展党务、纪检等业务培训；建立党委委员联系指导党支部和新老党支部结对帮扶等工作机制，指导各党支部对标“五好六有”标准，抓重点、强弱项、补短板；开展支部书记抓党建述职考核，定期组织基层组织书记、支委学习交流，向党员群众报告抓党建履职情况并接受评议。

4.强化建章立制。制定《“五好六有”党支部创建工作实施办法》、《基层党组织落实“第一议题”制度实施办法》《基层党建工作任务清单》《基层党组织、支部委员工作职责》等制度。

5.开展志愿服务践行为民服务宗旨。主题教育期间，各党支部强化与周边社区的联动机制，积极开展面向社区群众、全校师生的志愿服务，充分发挥双方服务群众、教育群众的功能优势，共开展了8次志愿服务活动、94人次参与。一是社区民警安全宣讲进校园，与第一党支部联合开展安全教育和防诈骗宣讲共3次、应急逃生演练1次，参与民警辅警15人次、师生3600多人次；二是垃圾分类宣讲进社区，第一、四、六、八、九等5个党支部与林海、育龙等社区党支部结对，发动党员教师、团员学生为社区居民开展垃圾分类知识普及宣讲。三是第六党支部和龙洞街道各职能部门积极互动，在校园内开展了预防艾滋病知识讲座、登革热防控和垃圾分类指导工作等。四是第二、三、七、九党支部在校园内和周边公共场所开展志愿清洁活动。通过学校和社区紧密的联动协作，发挥基层支部服务群众作用，共同维护校园和周边社区的和谐稳定。

4 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校高度重视校企合作工作，坚持走深化校企合作、产教融合之路，探索并构建了“产教研训一体化”的校企协同育人平台，将专业建设、课程建设、师资队伍建设、实践平台建设、人才培养模式改革与区域产业、行业、企业进行“五位对接”模式，力促校企精准对接、精准育人。一是建立健全校企合作工作机制，2019年学校修订了《企业导师管理办法》《教师到企业实践暂行规定(2019修订)》《校企合作管理办法(2019修订)》，能工巧匠进校园、教师企业实践、校企合作管理等方面强化了管理措施，形成科学有序、管理规范、促进发展的运行机制，提升学校服务力和企业教育力。二是学校大力支持各专业组建“校企合作联盟”“专业建设指导委员会”，邀请行业专家、企业骨干、能工巧匠参加，为各专业在人才培养、课程开发、实训教学和就业指导等方面提供智力支持。为巩固和发展校企合作成果，各专业部主动出击深入行业、企业进行调研，与合作企业就现代学徒制人才培养、订单培养、企业课堂、校内“双创基地”、岗前实务训练等方式开展人才培养合作。2018-2019年学校新增合作企业58家；三是积极开展教师企业实践工作。结合师资培养需要，学校每年6月和12月制定教师到企业实践计划，积极组织 and 选派教师到校企合作企业跟岗实践，开展调研，在企业学习专业新知识、新技能、新工艺和新方法，2019年共组织教师到企业实践136人次。

4.2 学生实习情况

学校根据各专业需求与多家企业签定了合作协议，共享实训资源，定期组织学生赴校外实训基地参加阶段性实习和顶岗实习，培养了学生的吃苦耐劳精神，增强了学生的岗位适应能力。顶岗实习既符合教学大纲教学安排，又利于对学生进行职业素质强化训练，使学生提前了解社会，增强岗位意识和岗位责任感，最大限度提高其综合素养，是职业教育教学改革的一项举措。学校与众多企业签定了顶岗实习协议，通过校园招聘、企业专场进校园等形式，组织学生赴合作企业参加顶岗实习，计划详细、安排周密。通过开展企业文化宣讲活动、就业技巧讲座、“技能文化节”等多种举措，进一步提升毕业生的就业竞争力；与企业开展“订单式”培养合作，实现“零距离”

就业。通过增强服务意识，规范管理制度，加大考核力度，安排指导老师定期下企业指导学生实习、现场教学，使实习受到较好效果。为加强学生的实习管理，保证实习质量，学校，实行“实习导师制”，建立了实习安全周报制度和实习工作巡查制度，定期要求班主任与学生沟通了解学生实习工作情况，实习生活情况，及时帮助学生调整工作状态，稳定工作情绪，让实习能正常开展，2019年校领导每周带队走访校外实习基地检查指导实习工作，共开展检查30余次。2019年学校与58家企业签订了合作协议，共建校外学生顶岗实习基地，校企合作企业接收的学生实习人数为1379人。

4.3 集团化办学情况

为贯彻落实我省关于省属职业院校集团办学的决策部署，作为第一批集团办学单位，学校密切联系广东交通职业技术学院（以下简称广交院），探索建立跨校互连、项目储备工作机制强化院校交流融合、建章立制练好集团办学“内功”。

1.探索建立“跨校互连”机制。以党建结对加强院校间不同管理口业务部门的沟通交流，一是以中高职教师“传帮带”提升教师专业素质，要求高职任课教师每周定期到广交院听课、跟岗学习、参加教研活动不少于12课时/人，邀请广交院的专业带头人、专家来校开讲座8次。二是以线上实训教学资源互连互通补强学校高职实训教学条件，实现电子图书、期刊资源、课程教学资源、实训课程教学模块等方面互连共享，让师生在可以便捷地共享使用广交院的优质教学资源。三是以专业结对助力新高职专业申报成功，为贯彻落实高职“扩学位”的要求，在广交院有关教学部门和院系的指导下，学校组成4个党员先锋队，负责组织幼儿健康发展、环境艺术设计、影视动画和机电一体化等4个高职专业的申报工作。经过广交院的专家指导、评审，成功申报新专业3个，2020年的高职招生专业扩大到7个、高职招生规模将翻一番。

2.建立健全项目储备管理机制。聚焦集团办学改革，在补短板、强弱项、基础能力提升等方面储备一批、开工一批、建设一批建设项目。2019年暑假，省财政下达高职“扩学位”专项资金941万元，学校发挥了项目储备管理机制的作用，立即从项目备库选取项目，开展了校舍修缮、实训室建设、多媒体教室改造、供水供电管网、室外消防和雨污分流等工程项目12个，各项目在高职生入学前已基本竣

工验收，高效、高质完成了集团办学改革启动工作的建设任务。主题教育开展以来，为了推进集团办学改革“走深一步”，学校对实训室建设、教学信息化建设、后勤服务保障等方面进行了深入调研，提出建设意向项目 13 个，目前正在组织项目可行性分析、专家论证和入库遴选等工作，为持续推进集团办学改革储备“力量”。

3.制度建设练好集团办学“内功”。围绕八个方面专项整治、五个突出问题以及办学治校中存在的短板弱项，把解决具体问题与推进制度建设紧密结合起来，强化集团办学制度支撑。一是研究制定关于坚持和完善党委领导下的校长负责制实施办法、学校党委全面从严治党责任清单，修订完善“三重一大”民主议事决策制度和党委会、校长办公会、教代会会议事规则。二是制定《“五好六有”党支部创建工作实施办法》、《基层党组织落实“第一议题”制度实施办法》，建立党委委员联系指导党支部和新老党支部结对帮扶等工作机制。三是建立健全教育教学工作督导机制、师德管理考核制度和具体化的教师职业行为负面清单、失范行为处理办法，加强师德师风教育和监督。四是建立健全学校思想政治和意识形态工作组织领导机制，研究制定学校意识形态工作责任制实施细则。五是完善学生社团登记、管理、社团指导教师管理及考核、社团经费保障等管理制度和指导社团订章章程。六是加强对经济活动的风险防范和管控能力，重点推进内部控制制度 25 项及业务审批流程 58 项的试运行。

5 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

我校着力把学生培养成为适应行业、企业需求的具有较强技能水平和良好职业素养的技术技能人才。从职业资格技能鉴定站的设立、课程设置的优化、实施性人才培养方案的制定、教学模式改革、学生考级考证、技能和职业素养培训的组织，各方面均为学生技能训练搭建平台、创造条件。在 2019 届毕业学生中，已取得职业资格证书的毕业生有 1397 人，占毕业生人数的 88.92%，相比 2018 年基本持平。2019 届毕业生用人单位的满意度为 98.4%。

5.2 社会服务

随着学校的办学水平不断提升，学校积极面向社会、企业、华侨

农场和海外开展职业技能培训和鉴定服务，协同服务社会、地方经济的能力不断增强，取得了良好的社会效益。2019 年学校招收国际学生（汉语言培训）215 人次。禅武中心承办寻根主题中华文化短期培训班 3 期、AFS 培训及禅武体验营 2 期，培训来自世界各地的海外华裔或国际友人共 119 人次。

5.3 对口支援

为贯彻落实省教育厅关于精准扶贫的决策部署，学校通过合作办学、师资培训、对口帮扶困难户、消费扶贫等举措，积极参与省教育厅对口帮扶南雄市黄坑村的扶贫工作，并选派了 1 名教师参加省教育厅驻黄坑村帮扶工作队（2019 年 1 月牺牲）。2019 年，学校减免帮扶三名黄坑村贫困学生的学杂费共 10,533 元；先后 2 次组织党员干部、专业教师赴黄坑村开展党建交流、入户慰问和支教活动；向黄坑村采购扶贫农产品共计 80,700 元。2013-2019 年，学校与南雄市职业技术学校开展联合办学和结对帮扶工作，双方在党建工作、学校管理、师资培训、专业建设、人才培养等方面开展合作。

6 举办者履责

6.1 经费

我校是公益二类教育事业单位，办学经费来源为财政补助和事业收入。2019 年预算执行简要情况如下：

2019 年学校年初预算收入 7328.99 万元，比上年度预算收入增加 758.31 万元，增幅 12%，其中财政拨款收入 5928.99 万元，事业收入 1400 万元。

2019 年学校决算收入 9972.63 万元，比上年度决算收入增加 1683.55 万元，增幅 20%。2019 年学校决算支出 9797.51 万元，比上年度决算支出增加 1218.05 万元，增幅 14%，其中人员经费支出 5367.72 万元，日常公用经费支出 1694.97 万元，项目经费支出 2734.82 万元。

6.2 政策措施

我校是法人单位，校长是学校法人代表，学校拥有人事聘任、招生就业、专业设置、教学安排、考试考核、教师培训、对外交流、后勤保障、经费使用等办学自主权。

7 特色创新

7.1 聚力打造涉外涉侨中华传统文化传承品牌

我校是国务院侨办“中华才艺 文化中国”功夫龙狮培训基地、广东省中华文化遗产基地和广东省侨办华文教育培训基地，长期致力于为海外华人华侨、外国友人提供优质的文化教育交流服务，为推广对外汉语和中华文化做出了卓越贡献，在海内外享有较高的知名度和美誉度。2013年11月，经省编办批准，学校挂牌成立“广东省华文培训教育学院”。为了满足“一带一路”沿线国家对华文教育和华文师资培养的迫切需求，2019年学校招收国际学生（汉语言培训）215人次（含入读中职学历教育的国际学生40人次）。禅武中心承办寻根主题中华文化短期培训班3期、AFS培训及禅武体验营2期，培训时长为3-13天不等，培训来自世界各地的海外华裔或国际友人共119人次。面向海外华裔青少年开设了汉语言、中华武术（禅武功夫）、龙狮文化、中国舞、书法、国画、手工、茶道、香道、中医、民族器乐、传统文化主题讲座等课程，取得了良好成效，受到了广大海外学子和华人社团的好评，为弘扬和传承中华优秀传统文化做出了积极贡献，进一步扩大学校在我省国际化办学方面的影响力。

7.2 服务“一带一路”倡议推动职业教育“走出去”

为了满足“一带一路”沿线国家对华文教育和华文师资培养的迫切需求，学校立足自身涉外华文教育和文化遗产的特色优势，积极推动职业教育“走出去”“请进来”。2014年以来，学校与沿线国家的14所华文教育机构建立了稳定的合作办学关系，每年派遣两批学前教育专业师生赴海外实习支教，在开展学前、小学学龄段的华文教育基础上，还向他们教习中国功夫、民族舞蹈、国画、书法、剪纸等中华才艺，与当地华文教师进行华文师资培训、交流。2019年，我校继续巩固与泰国尖竹汶府 Watsalaeng、banklonglao、wattongtour 等六所学校的合作办学，派出学前教育专业骨干教师、优秀实习生赴泰开展汉语教学支教工作。11月，泰国暖武里府 Chonprathanwitthaya 学校访问我校，就派遣学前教育专业师生赴泰支教实习签订了三年合作协议。2019年，学校共派出三批次学前教育专业实习生和支教教师赴泰国实习实践，为促进中泰教育合作交流和推动我校职业教育

“走出去”进行了卓有成效的探索。另外，学校还承接了广州大学、肇庆学院等院校的华文教育教师培训和跟岗培养项目，为我省华文师资培养发挥积极作用。

8 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

1.生均校舍建筑面积不足，且大部分校舍楼龄较长，设施设备较为陈旧、耗损，日常校舍维修修缮开支较大。

2.受外部环境影响，涉外涉侨华文教育和文化遗产工作的招生渠道受限，竞争压力增加。

8.2 改进措施

1.依据集团办学的校区规划定位，做好校园改造项目安排，改善办学条件，在上级教育主管部门的资金支持下，尽快启动学生宿舍大楼的项目立项申请工作。

2.保持和发展华侨职校的涉外涉侨办学特色，继续开展涉外华文教育、禅武文化遗产工作，加强与禅武国际联盟总会（匈牙利）广东办事处加强交流与合作，依托集团办学改革框架，积极争取集团内院校的优质职业教育资源和我校校海外办学资源，大力拓展国际文化教育交流、合作，积极推动职业教育“请进来”“走出去”，为打造广东职业教育对外文化教育交流基地书写“奋进之笔”。积极申请加入广东省“一带一路”职业教育联盟，依托联盟的牵头纽带作用，打造我校职业教育服务“一带一路”优质品牌，主动服务“一带一路”倡议，配合中国企业“走出去”战略，满足沿线各国“汉语+职业技能”培训需求，不断深化与“一带一路”沿线国家和地区的交流与合作。